

## PROJET PEDAGOGIQUE

Dans cette partie, nous allons vous présenter dans les grandes lignes le projet pédagogique qui sera mis en place dans la micro-crèche. Afin de se positionner au plus près des besoins de l'enfant, des préoccupations éducatives des parents ou de l'équipe, le projet pédagogique n'est pas figé.

Il sera revu en détails avec la future directrice dès son recrutement et évoluera avec le temps, le personnel encadrant, les enfants accueillis. Les équipes sont amenées à remettre régulièrement leurs pratiques en question.

Le nombre d'enfants accueillis dans la micro-crèche nous permettra la prise en charge de chaque enfant en tant qu'individu à part entière, avec son histoire de vie familiale, culturelle et son potentiel : rythme, besoins, compétences, possibilités, rituels, avec son propre caractère, son tempérament, son degré de compréhension et d'acquisition.

Parce que les premières années de la vie de l'enfant sont les plus importantes (années formatrices et déterminantes pour le développement émotionnel et intellectuel), il s'agit avant tout pour l'équipe de préserver le bien-être de l'enfant afin qu'il puisse s'épanouir pleinement dans ce lieu collectif différent de la cellule familiale.

Ainsi, le projet pédagogique se fondera sur 3 objectifs fondamentaux :

**Veiller à la santé, la sécurité et le bien-être des enfants en :**

- Aménageant un espace d'accueil sécurisant
- Facilitant le repérage de l'enfant dans l'espace et le temps
- Respectant le rythme de chaque enfant (sommeil, repas...)

**Favoriser les premières séparations, la socialisation et l'éveil des enfants par :**

- L'apprentissage des règles de vie en collectivité
- Un travail sur l'acquisition de l'autonomie
- Le développement d'activités variées de motricité et de découverte

**Accompagner les parents dans leur mission éducative et leur permettre de concilier vie professionnelle et familiale par :**

- Un temps d'accueil et une écoute adaptés aux besoins
- Le maintien du lien parent-enfant à travers la parole échangée avec l'enfant
- Des possibilités de rencontres entre les parents lors de réunions d'information et moments festifs

Les projets d'actions :

*Autonomie par le jeu :*

Activités manuelles, transvasement, manipulation, éveil musical, lecture, jeux d'encastrement, jeux d'eau, dessin, psychomotricité...

Tous ces ateliers vont permettre aux enfants d'exprimer leurs émotions, de laisser libre cours à leur imagination, d'acquérir une certaine autonomie, et ainsi apprendre à faire par eux-mêmes.

*Autonomie au quotidien :*

Donner des repères et rituels : lavage des mains avant les repas, brossage des dents après le repas pour les plus grands, rangement des affaires lors des temps de change, des activités fixes avant des temps forts...

Habillage : Chaque enfant dispose d'un casier. Pour les plus grands nous faisons en sorte que ce dernier soit à leur disposition. Nous encourageons l'enfant à reconnaître ses affaires, apprendre à les ranger dans son casier. Nous avons le souhait de laisser faire seul l'enfant dès qu'il se sent prêt, sans le mettre en difficulté s'il n'y arrive pas.

Alimentation : Observer l'enfant pour reconnaître à quel moment il a le désir de manger seul, de boire au verre, même s'il ne maîtrise pas encore leurs gestes. Pour les plus grands, nous les invitons à débarrasser leur assiette et couverts.

Propreté : Pas d'apprentissage forcé. Accès libre aux toilettes ou au pot à la demande de l'enfant.

### *Le langage des signes*

Nous pratiquerons, grâce un professionnel de l'équipe formé, le langage des signes auprès des enfants au quotidien. Cette méthode ne sera pas mise en place pour remplacer la parole mais pour la compléter. Les enfants qui ne parleront pas, ou qui ne le souhaiteront pas, pourront alors s'exprimer en signe.

Nous l'utiliserons pour des mots simples et de tous les jours. Par exemple pour accompagner une histoire ou une chanson, dire bonjour, au revoir, manger, dormir, jouer, etc. Plus de 200 signes seront utilisés auprès des enfants.

D'après l'expertise de Crèche Entreprendre sur cette méthode, le retour des parents est très positif et bien accepté. Ils nous rapportent que les enfants signent chez eux. Pour aider les familles à entretenir ce projet, la directrice organisera une à deux fois par mois des ateliers avec les parents pour leur enseigner les signes. Ces ateliers rencontrent beaucoup de succès.

### *Activités proposées aux différents âges :*

Pour les petits : Les tapis et autres coins douillets permettent aux jeunes enfants de se mouvoir à leurs rythmes. Les tapis d'éveil, mobiles et livres en tissus stimulent leurs sens et leur permettent de faire leurs premières expériences, accompagnées par l'adulte.

Pour les moyens : Les enfants à cet âge sont curieux, déménagent leur espace. Ils explorent et expérimentent leur environnement au travers de jeux tenus à disposition de l'enfant. Ils choisissent librement leur support de jeu. Par ailleurs l'aménagement de l'espace permet aux enfants de passer librement et à leur rythme d'un jeu à un autre.

Des activités dites plus cadrées sont mises en place : pâte à modeler, peinture, jeux de transvasement. Celles-ci permettent à l'enfant d'expérimenter des matières et d'entretenir leur créativité.

Des activités seront à la disposition des enfants sous forme de petit plateau que l'enfant pourra aller chercher à tout moment pour satisfaire son besoin. Ces activités pourront être faites à la fois seul pour développer leur autonomie ou en groupe afin de favoriser l'apprentissage de la collectivité.

Pour les grands : Des activités adaptés à leur âge seront également à la disposition des enfants sous forme de petit plateau.

Par ailleurs, l'espace est aménagé de petits coins « jeux libres », parmi eux les jeux symboliques (coin cuisine, motricité, piscine à balles) entretenant la créativité, l'imagination, les interactions, l'imitation et la communication verbale. Répartir les enfants en petits groupes facilite les contacts entre eux et leur donne la possibilité de choisir l'activité qu'ils souhaitent faire et de passer de l'une à l'autre.

Nous serons pourvus d'une structure de motricité qui se situera dans le coin Eveil. Cette dernière et les jeux en extérieur favorisent le développement physique et participe à l'évolution harmonieuse des fonctions relationnelles et sensorielles de l'enfant.

Chaque matin et lors des temps calmes, nous nous retrouverons enfants/professionnelles autour d'un temps chansons ou lecture consacré au plaisir de se retrouver.

#### *Partenariats et sorties extérieures envisagés.*

Intervenants extérieurs.

- Anglais : un intervenant pourra animer des ateliers et des chansons en anglais avec les grands, une à deux fois par semaine.
- Musique : un professeur de musique pourra intervenir auprès du groupe d'enfant une fois par semaine pour un atelier découverte de sons et d'instruments.

#### *Sorties de proximités envisagées.*

Il s'agit d'activités qui seront réalisées aux alentours de la micro-crèche afin d'éveiller les enfants au monde extérieur, de leur faire découvrir d'autres endroits comme une promenade au parc. Ces sorties seront encadrées par l'équipe pédagogique.

Des sorties pourront être organisées :

- A la médiathèque Anatole France avec un petit groupe de moyens et de grands, une fois par mois.
- Au cinéma le Grenier à Sel, proposant des films d'animation ou dessins animés pour un jeune public une à deux fois par an
- A la ludothèque pour tous les enfants : créneau dédié aux jeunes enfants accompagnés : mardi, jeudi et vendredi de 9h à 11h30, une fois par mois

#### *Les fêtes.*

La fête de Noël, le carnaval, Halloween et une fête de fin d'année permettent à tous les parents et les enfants de se réunir avec les professionnels dans une ambiance festive, de partage et de convivialité.

#### *Les ateliers parent/enfant*

Ces ateliers proposent aux parents de participer à un atelier créatif ou moteur avec leurs enfants. Ils ont lieu en fin de journée et en petit comité. Nous avons le souhait d'intégrer les parents dans la vie de la micro-crèche et ainsi multiplier les rencontres et les échanges entre parents et professionnels.

#### *La mascotte*

La micro-crèche aura sa mascotte. Une peluche présente en section qui partage les activités des enfants. Chaque week-end, une famille se porte volontaire pour accueillir la mascotte chez eux ou l'emmener en vacances. Les familles jouent le jeu en prenant des photos de leurs aventures avec elle que nous mettons en scène et affichons dans la structure.

#### *Un animal*

La micro-crèche aura son animal de compagnie, à définir au moment de l'ouverture et avec les parents, afin d'offrir la possibilité aux enfants de découvrir un animal et de se familiariser avec lui. Lorsque la séparation du matin n'est pas facile, les professionnels accompagnent l'enfant pour dire bonjour à l'animal. Ils pourront l'observer tout en s'apaisant. L'animal pourra également être pris le week-end par les parents se portant volontaire.